



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: تکنیک های بیهوشی و اداره درد تعداد واحد: ۳ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: آقای پیامی نام مدرسان: آقای دکتر پوریعقوبی - آقای پیامی
---	---	----------------------	-----------------------------------	---

- هدف کلی درس: مروری بر مفاهیم بیهوشی و آشنایی دانشجویان با روش های جدید بیهوشی، کنترل دردهای حاد و مزمن، تجهیزات و امکانات مورد نیاز و کسب توانمندی لازم در مراقبت از بیماران در مراحل مختلف بیهوشی و اداره درد.

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Roland D. Miller 8th edition(2024)
Hand book for Anesthesia and Co-Existing disease Robert K. Stoelting & et al 8th edition(2024)
Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & et al. 8th edition

- منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Roland D. Miller 8th edition(2024)
Hand book for Anesthesia and Co-Existing disease Robert K. Stoelting & et al 8th edition(2024)
Nurse Anesthesia. Nagelhout J. & et al. 8th edition



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی	۲	آقای دکتر پوریعقوبی
۲	آمادگی های لازم در مرحله قبل از بیهوشی	۲	آقای دکتر پوریعقوبی
۳ و ۴	مروری بر روش های اداره راه هوایی	۳	آقای پیامی
۵ و ۷	مروری بر اصول بیهوشی عمومی	۴	آقای پیامی
۸ و ۱۰	بیهوشی و بیماری های سیستمیک	۵	آقای دکتر پوریعقوبی
۱۱	مانیتورینگ بیمار در خلال بیهوشی و پس از آن	۲	آقای دکتر پوریعقوبی
۱۲	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد	۲	آقای پیامی
۱۳ و ۱۴	داروهای مخدر	۳	آقای دکتر پوریعقوبی
۱۵	داروهای ضد درد غیر مخدر	۲	آقای پیامی
۱۶	داروهای بی حس کننده موضعی	۲	آقای دکتر پوریعقوبی
۱۷ و ۱۸	بلوک های عصبی جهت کنترل دردهای حاد	۲	آقای پیامی
۱۹ و ۲۰	بی دردی تحت کنترل بیمار	۲	آقای دکتر پوریعقوبی
۲۱ و ۲۲	بی دردی مداوم اپیدورال	۳	آقای دکتر پوریعقوبی
۲۳ و ۲۴	کنترل دردهای مزمن	۳	آقای پیامی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در گفتگوهای کلاس	طول ترم	۱
۲	حضور منظم در کلاس	طول ترم	۱
۳	تولید محتوای علمی	طول ترم	۳
۴	آزمون کتبی میانترم	اواسط ترم	۴
۵	آزمون کتبی پایان ترم	پایان ترم	۱۱
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور در کلاس ها
۲	فعالیت در گفتگوهای کلاسی
۳	تولید محتوای علمی
۴	آزمون کتبی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	چگونگی ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی	دانشجو قادر باشد قبل از بیهوشی درک درستی از ارزیابی راه هوایی، تعیین ریسک بیهوشی، نحوه استفاده داروها و ... داشته باشد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۲	آمادگی های لازم در مرحله قبل از بیهوشی	دانشجو بداند آزمایشات، تصویربرداری، مشاوره های مختلف و سایر اقدامات مورد نیاز برای هر عمل جراحی چیست؟	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۳ و ۴	مروری بر روش های اداره راه هوایی	دانشجو انواع روش های لوله گذاری مثل لوله گذاری تراشه، لارنگوسکوپی فیبراپتیک و ... را بداند و نحوه و زمان استفاده از هر روش را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۵ و ۶ و ۷	مروری بر اصول بیهوشی عمومی	بیهوشی استنشاقی (دانشجو مراحل، روش ها و داروهای مختلف را بشناسد). TIVA (اصول و تجهیزات مورد نیاز و مراقبتهای لازم را بداند) بیحسی های منطقه ای (آناتومی ستون فقرات و داروهای بی حس کننده موضعی و نحوه انجام و عوارض	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			اسپاینال و اپیدورال و ... را بداند) بلوک های عصبی را نام برده و تعریف کند.		
۸ و ۹ و ۱۰	بیهوشی و بیماری های سیستمیک	دانشجو تاثیر بیماریهایی نظیر هیپرتنشن و آسم و دیابت و ... بر روی بیهوشی را بداند و اینکه تصمیمات ما چیست؟.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۱۱	مانیتورینگ بیمار در خلال بیهوشی و پس از آن	اطلاع از انواع مانیتورینگ قابل استفاده، نحوه استفاده و تفسیر آنها	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۱۲	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد	دانشجو قادر باشد گیرنده های درد و مکانیسم ایجاد درد را توضیح دهد و مسیرهای صعودی نزولی و تعدیلی درد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۱۳	داروهای مخدر	ویژگی انواع مخدرهای شایع و دوز و مدت اثر آنها را بتواند توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۱۴ و ۱۵	داروهای ضد درد غیر مخدر	دانشجو انواع داروهای مورد استفاده جهت بی دردی غیر مخدری را بشناسد و نحوه مصرف و عوارض آنها را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۱۶	داروهای بی حس کننده موضعی	دانشجو بتواند انواع بی حس کننده های موضعی، دوز و نحوه مصرف آنها و عوارض ناشی از جذب سیستمیک آنها و نحوه درمان عوارض را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۱۷	بلوک های عصبی جهت کنترل دردهای حاد	انواع بلوک عصبی، تکنیک انجام آنها و عوارض هر کدام را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد
۱۸	بی دردی تحت کنترل بیمار	دانشجو شرح دهد که بی دردی تحت	شناختی	سخنرانی و	پاورپوینت و وایت برد



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

بورد	پرسش و پاسخ		کنترل بیمار چیست و چگونه استفاده می شود و عوارض احتمالی و برخورد با آنها را شرح دهد.		
پاورپوینت و وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو تکنیک و نحوه استفاده از بی دردی مداوم اپیدورال، داروای مورد استفاده و نحوه استفاده از آنها و مراقبت های مورد نیاز را بداند.	بی دردی مداوم اپیدورال	۱۹ و ۲۰
پاورپوینت و وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	روش های مختلف جهت کنترل دردهای مزمن مانند TENS، فیزیوتراپی درمان های دارویی و آب درمانی را بداند و جایگاه آنها در درمان درد و اثربخشی آنها را توضیح دهد.	کنترل دردهای مزمن	۲۱ و ۲۲



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.